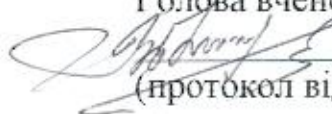


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від «20» 12 2021 р. № 8)

Сертифікатна програма вводиться в дію
322 12 2021 р.

Ректор Херсонського державного університету
(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

 (протокол від «22» 12 2021 р. № 1335)



Херсон, 2021 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник Попович Ігор Степанович	Професор кафедри психології	Херсонський державний педагогічний університет, 2001 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання. Кваліфікація: магістр трудового навчання, креслення, безпеки життєдіяльності ХЕ № 15684599	Доктор психол. наук 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи ДД № 007007 20.03.2018 Тема дисертації Психологія соціальних очікувань особистості Професор кафедри загальної та соціальної психології АП № 001450 16.12.2019	14	Публікації: Статті: 1. Blynova, O. Ye., Popovych, I. S., Bokshan, H. I., Tsilimak, O. M., & Zavatska, N. Ye. (2019). Social and Psychological Factors of Migration Readiness of Ukrainian Students. <i>Revista ESPACIOS</i> , 40(36), 4. (Scopus) 2. Blynova, O., Chervinska, I., Kazibekova, V., Bokshan, H., Yakovleva, S., Zaverukha, O., & Popovych I. (2020). Social and Psychological Manifestations of Professional Identity Crisis of Labor Migrants. <i>Revista Inclusiones</i> , 7(3), 93-105. (WoS) 3. Khmil, V. V., & Popovych, I. S. (2019). Philosophical and Psychological Dimensions of Social Expectations of Personality. <i>Anthropological Measurements of Philosophical Research</i> , 16, 55-65. DOI: 10.15802/ampr.v0i16.187540 (WoS) 4. Popovych, I. S., & Blynova, O. Ye. (2019). The Structure, Variables and Interdependence of the Factors of Mental States of Expectations in Students' Academic and Professional Activities. <i>The New Educational Review</i> , 55(1), 293-306. DOI: 10.15804/tner.2019.55.1.24 (Scopus) 5. Popovych, I. S., Zavatskyi, V. Yu., Geyko, Ie. V., Halian, O. I., Zavatskyi, Yu. A., & Radul, I. H. (2019). Research on the Structure, Variables and Interdependence of the Factors of Tourists' Mental States of Expectation for Leisure in Ukraine. <i>Revista</i>	Стажування: Варненський університет менеджменту (Болгарія) з 05.05.2019 р. по 12.05.2019 р., згідно наказу ХДУ від 19.04.2019 № 208-К, Тема: «Інноваційні методи і технології вищої освіти в умовах глобалізації світу» (108 годин, 4 ECTS кредити).

- ESPAIOS. 40(37), page 22. (Scopus)
6. Popovych, I., Pavliuk, M., Hrys, A., Sydorenko, O., Fedorenko, A., & Khanetska, T. (2021). Pre-game expected mental states in men's mini-football teams: a comparative analysis, *Journal of Physical Education and Sport*, 21(2), 772-782.
DOI: 10.7752/jpes.2021.02096 (Scopus)
7. Popovych, I., Blynova, O., Nass Álvarez, J. L., Nosov, P., & Zinchenko, S. (2021). A historical dimension of the research on social expectations of an individual. *Revista Notas Históricas y Geográficas*, 27, 190-217. (Scopus & WoS)
8. Попович І. С. Конструювання особистістю моделі очікуваного майбутнього / І. С. Попович // Теорія і практика сучасної психології: зб. наук. праць Класичного приватного університету / за ред. Зарицької В. В. № 2. Запоріжжя. 2016. С. 94–102. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcr_2016_2_18 (фахова стаття)
9. Попович І. С. Теоретико-методологічні виміри конструювання особистістю майбутнього. *Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. – Северодонецьк: Вид-во СХУ імені В. Даля, 2019. № 1 (48). С. 178–188. (фахова стаття)*
- Свідчення про реєстрацію авторського права на твір:
№ 85719. Дата реєстрації 12.02.2019. Монографія «Психологічні виміри соціальних очікувань особистості».
№ 891825. Дата реєстрації 21.08.2019. Навчальна програма «Психологія соціальних очікувань особистості: методологія, теорія і практика».
№ 91826. Дата реєстрації 21.08.2019. Навчально-методичний посібник «Психологія соціальних очікувань особистості: методологія, теорія і практика».
- Посібники, монографії:**
1. Попович І. С. Психологічні виміри соціальних очікувань особистості: монографія. Херсон:

					<p>ПАТ «ХМД», 2017. 504 с. (монографія)</p> <p>2. Попович І. С. Психологія соціальних очікувань особистості: методологія, теорія і практика: навч.-метод. посіб. Херсон: Олді-плюс, 2019. 158 с. (навчально-методичний посібник)</p> <p>Опонування: Шевченко Р.П. «Система соціально-психологічного супроводу військовослужбовців в умовах трансформаційних змін соціуму» (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. 2019); Жигаренко І.Є. «Соціально-психологічні засади особистісно-професійної адаптації фахівців соціономічного профілю» (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля) <i>Всього більше ніж 10 дисертацій.</i></p> <p>Головний редактор: Науковий журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства» (категорія Б)</p> <p>Член редколегії: Науковий журнал «Revista Amazonia Investiga» (Колумбія) WoS https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/about/privacy</p> <p>Робота у складі експертних рад Національного агентства забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Професійні об'єднання: Член Асоціації політичних психологів України</p>	
Члени:						
Блинова Олена Євгенівна	Завідувач кафедри психології ХДУ, професор	Ленінградський державний університет ім. А.О. Жданова, 1985 р. Спеціальність: психологія Кваліфікація: психолог; викладач Диплом МВ № 405342	Доктор психол. наук 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи ДД № 000840 29 березня 2012 р. Тема дисертації: Трудова міграція в Україні; соціально-	33	Публікації: Статті: Проіндексовано у Scopus: 1. Popovych, I. S. & Blynova, O. Ye. (2019) The Structure, Variables and Interdependence of the Factors of Mental States of Expectations in Students' Academic and Professional Activities. <i>The New Educational Review</i> , 55 (1), 293-306. https://doi.org/10.15804/ner.2019.55.1.24 Scopus Q3; CiteScore 0,45 2. Popovych, I. S. & Blynova, O. Ye. (2019) Research	Стажування: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, кафедра психології; 01.03.2021 – 09.04.2021 р., Наказ

			<p>психологічні механізми Професор кафедри загальної та соціальної психології ІЗПР № 009091 21.11.2013</p>	<p>on the Correlation between Psychological Content Parameters of Social Expectations and the Indexes of Study Progress of Future Physical Education Teachers. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 19(3), 847-853. https://doi.org/10.7752/jpes.2019.s312 Scopus Q3-Q2; CiteScore 1.29</p> <p>3. Popovych, I. S., Blynova, O. Ye., Aleksieieva M., Nosov P., Zavatska N. & Smyrnova O. (2019) Research of Relationship between the Social Expectations and Professional Training of Lyceum Students studying in the Field of Shipbuilding. <i>Revista ESPACIOS</i>, Vol. 40. (№ 33). Page 21. (Scopus) http://www.revistaespacios.com/a19v40n33/19403321.html</p> <p>4. Blynova, O. Ye, Popovych, I. S., Bokshan, H. I., Tsilmak, O. M., & Zavatska, N. Ye. (2019). Social and Psychological Factors of Migration Readiness of Ukrainian Students. <i>Revista ESPACIOS</i>, Vol. 40. (№ 36). Page 4. http://www.revistaespacios.com/a19v40n36/19403604.html</p> <p>5. Popovych, I. S., Blynova, O. Ye., Bokshan, H. I., Nosov, P. S., Kovalchuk, Z. Ya., Piletska, L. S. & Berbentsev, V. I. (2019). The Research of the Mental States of Expecting a Victory in Men Mini-football Teams. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 19(4), 2343-2351. DOI:10.7752/jpes.2019.04355 (Scopus Q3) http://efsupit.ro/index.php/8-section1</p> <p>Проіндексовано у WoS:</p> <p>1. Blynova O. Y., Holovkova L. S., Sheviakov O. V. Philosophical and sociocultural dimensions of personality psychological security. <i>Anthropological Measurements of Philosophical Research</i>. 2018. № 14. Pp. 73-83. http://ampr.dit.edu.ua/article/view/150750</p> <p>2. Popovych I., Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Kravets N., Piletska L., Blynova O. (2020) Research of the Relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>REVISTA INCLUSIONES</i>. Vol.7. Pages 41-59. Special Issue.</p> <p>3. Blynova O., Kisil Z., Tkach T., Semenova N.,</p>	<p>від 03.02.2021 №93-Д; 180 год / 6 кредитів. Тема: Наукові та методичні засади викладання психології у закладах вищої освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №0212510 / 001711-21 (від 20.04.2021)</p>
--	--	--	--	---	--

Semenov O., Kaminska S., Popovych I. (2020) Psychological manifestations of professional marginality of future social welfare professionals. *REVISTA INCLUSIONES*, Vol. 7. / Numero Especial / Julio – Septiembre 2020 pp. 218-233.
<http://ijacp.com/Journal/vol.9.9.pdf>

Фахові видання категорії Б:

1. Блинова О.Є., Казібекова В.Ф. Психологічна безпека як чинник задоволеності якістю життя в студентів закладів вищої освіти. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. 2020. Вип. 2. С. 146–154.
 DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2020-2-20>
<https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1067/1018>

2. Blynova, O.Ye., Ursulenko, O.B. The features of the influence of urban identity on the social and psychological adaptation of students. *Insight: the psychological dimensions of society: scientific journal*. 2020, Issue 3. Pp. 70–83. DOI: 10.32999/2663-970X/2020-3-5
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/43>

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

№ 88650 (від 20.05.2019) Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з курсу «Соціальна психологія (з практикумом)» (Крупник І.Р., Блинова О.Є.)

№ 88651 (від 20.05.2019) Навчальний посібник «Психологія міграції» (Слюсаревський М.М., Блинова О.Є.)

Монографії:

1. Блинова О.Є. Соціально-психологічні чинники подолання кризи ідентичності вимушених мігрантів. *Особистість як суб'єкт подолання кризових ситуацій: психологічна теорія і практика*. Монографія / За ред. С. Д. Максименка, С. Б. Кузікової, В. Л. Зливкова. Книга 2. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. С.162–180.

2. Блинова О.Є. Особистісна мобільність в контексті професійного розвитку. *Соціокультурні*

та психологічні вектори становлення особистості: колективна монографія / О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, А.М. Одінцова та ін. / відповід. ред. Блинова О.Є. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2018. С. 6-23.

3. Блинова О.Є. Психологічна безпека: аналіз наукових уявлень та досвід емпіричного дослідження. *Психологічні основи розвитку особистості*: монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелока, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя : Просвіта, 2018. С.239-254.

4. Blynova O. Ye., The psychological factors of determination of the labour migrants' adaptation strategies in the country of employment. *Modern research of the representatives of psychological sciences : collective monograph* / O. Ye. Blynova, Yu. O. Bystrova, I. M. Nalian, O. M. Kikinezhdi, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. Pp. 1-17. SENSE DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-118-6/1-17> ISBN 978-966-397-118-6

5. Блинова О.Є. Сімейні цінності молоді в умовах трансформаційних змін у суспільстві. *Психологічні основи розвитку особистості*: монографія / за заг. ред. В. Й. Бочелока, за ред. Ю. В. Стрюкової. Запоріжжя : Просвіта, 2021. Т. 7. С.129–150.

6. Блинова О.Є. Соціально-психологічні особливості взаємовідносин студентської молоді у соціальних інтернет-мережах. *Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри* / Колект. моногр. / наук. ред. О.Є. Блинова, відпов. ред. В.Ф. Казібекова. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 28–46. ISBN 978-617-7941-22-3

Навчальний посібник:
Слюсаревський М. М., Блинова О.Є. Психологія міграції : навчальний посібник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Видання друге, перероблене і доповнене. Київ : Талком, 2018. 360 с.

Під керівництвом професора Блинової О.Є. захищено 9 кандидатських дисертацій та 1

					<p>докторська (психологічні науки) Член двох спеціалізованих вчених рад Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Д 26.457.01; Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Д 29.051.11 Голова разової ради: ДФ 67.051.001 у ХДУ (14.05.2021), захист дис. Дрозд Л.В. Опонування (близько 15 дисертацій) Експертні ради (комісії) 1) Експертні комісії МОН України Наказ МОН від 07.09.2020 № 1111 «Про затвердження персонального складу експертних груп для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками». Науковий напрям «Суспільні науки» 2) Експертні комісії Національного агентства забезпечення якості вищої освіти; 3) Член науково-методичної комісії НМК 4 з соціальних наук та журналістики; підкомісії 053 Психологія сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН від 25.04.2019 № 582) Професійні об'єднання: Член Асоціації політичних психологів України</p>	
Крупник Іван Романович	Доцент кафедри психології ХДУ	Херсонський державний педагогічний університет Рік закінчення: 2000р. Спеціальність: Психологія. Спеціалізація: практична психологія. Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія; Кваліфікація:	Кандидат психологічних наук 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи Тема дисертації: «Особливості уявлень дітей трудових мігрантів про майбутнє сімейне життя» Диплом ДК № 031451 від	14	<p>Публікації: Крупник І.Р. Психолого-педагогічна програма «Співпраця»: досвід впровадження. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки [зб. наук. праць]. 2017. Вип. 1. Том 2. С. 82-86 2. Крупник І.Р. Особливості сімейних уявлень дітей позбавлених батьківського піклування. Психологічний часопис [зб. наук. праць]. № 6 (10). Вип. 10. К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2017. С. 75-90. 3. Крупник І.Р. Уявлення про майбутнє сімейне життя дітей заробітчан. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія:</p>	Сумський державний педагогічне університет ім. А.С.Макаренка,(кафедра психології). Посвідчення: Серія ПЗ 02125510/000027-19; Дата видачі 02.05.2019

	<p>практичний психолог у закладах освіти, вчитель біології, валсології та основ екології. Диплом ХЕ №12380737</p>	29.09. 2015р	<p>Психологічні науки [зб. наук. праць]. 2018. Вип.3. Том 2. С. 139-144.</p> <p>4. Крупник І.Р. Labor migration influence on the future family life of labour migrants' children. Journal of VasyI Stefanyk Precarpathian National University. Серія: Соціальні та гуманітарні науки [зб. наук. праць]. 2019. Вип.6. Том 1. С. 90-96. doi: 10.15330/jpnu.6.1.90-96</p> <p>5. Крупник І.Р. The comparative analysis of the longitude research results of idea peculiarities of the children from complete functional and labor migrants' families. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки : зб. наук. праць. Херсон, 2021. Вип. 1. С. 111-118.</p> <p>Відповідальний секретар. Науковий журнал «Insight: психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society» <i>Керівництво студентами:</i> Боршова Т.О. (3 місце) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань: Педагогічна та вікова психологія, 2018 р. 2. Герасимова В.Г. (2 місце) у Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузі «Загальна та соціальна психологія», 2018 р. 3. Кім В.В. (2 місце) у Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузі «Загальна та соціальна психологія», 2021 р. 4. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Загальна та соціальна психологія», 2019 р. 5. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Загальна та соціальна психологія», 2020 р. Член Української асоціації сімейних психологів (сертифікат №НТ-М-04 від 8.09.2021)</p>	
--	--	--------------	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології кафедра психології
Офіційна назва сертифікатної програми	Психологія бізнесу
Обсяг сертифікатної програми	9 / 270
Тривалість сертифікатної програми	Середньострокова
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Формування фахових знань та компетентностей з психології, що сприятимуть вирішенню складних завдань та проблем організаційного розвитку, проведенню організаційної діагностики, застосуванню методів організаційної інтеграції, реалізації лідерства та побудови команди в бізнесі.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти. Здобувачі отримують знання та спеціальні інструменти, які можливо застосовувати у бізнесі для вирішення реальних проблем розвитку організації та особистості професіонала. Здобувачі набувають навичок проведення тренінгів, коучингу, діагностики організації, технологій надання психологічної допомоги у професійному та особистісному розвитку персоналу. Освітні компоненти, що включені у сертифікатну програму, орієнтовані на сучасні тенденції психології бізнесу та організаційної психології.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Програма забезпечує формування компетентностей, що надають можливість працювати в організаціях та підприємствах, виконуючи функції консультантів з професійного розвитку, працюючи у галузі управління персоналом, управління інноваціями, стратегічного менеджменту, управління організаційними змінами, внутрішніх та зовнішніх комунікацій. Ключові слова: організація, організаційний розвиток, психологія організації, психологія бізнесу, тренінг, коучинг, комунікації, лідерство, команда.

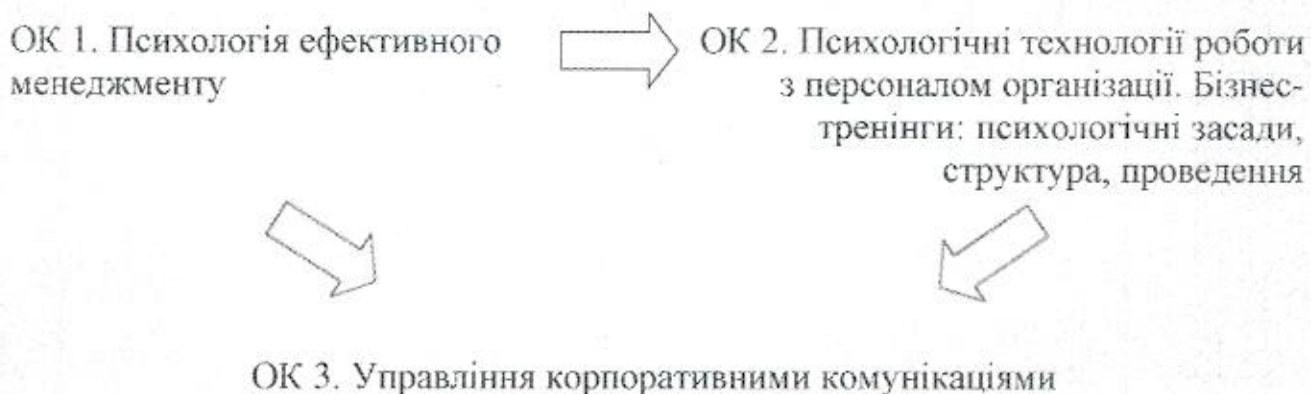
Особливості програми	Сертифікатна програма орієнтована на підготовку фахівців, які на основі сформованого наукового та управлінського мислення, усвідомлюючи роль людського чинника у діяльності організації, здатні спрямувати керівників та персонал організації на підвищення конкурентоздатності, власної ефективності, особистісне зростання, розвиток організації. Програма є практико-орієнтованою.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Отримані програмні результати сприятимуть поглибленню знань та набуттю навичок застосування сучасних психологічних технологій у розвитку організації, що сприяє підвищенню ефективності бізнесу та власної професійної самоефективності.
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самоосвіта. Поєднання лекцій, практичних занять, які є інтерактивними, із самостійною роботою. Майстер-класи, тренінги, коуч-сесії. Навчання через проведення індивідуального і групового дослідження з авторською презентацією, методи групової дискусії.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до діючих вимог ЄКТС та Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. У силабусах освітніх компонент представлено критерії оцінювання видів діяльності здобувачів. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою (A, B, C, D, E, FX, F) та національною системою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточної успішності та підсумкового контролю за кожною освітньою компонентою.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність проводити системний аналіз психологічних проблем бізнесу та ефективно вирішувати ці проблеми; застосовувати сучасні психологічні технології, прогнозувати розвиток бізнесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК 2. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК 3. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти особливості побудови бізнесу, його багатоплановість, складність та суперечливість, усвідомлювати роль людського чинника в розвитку організації.</p> <p>ФК 5. Здатність спрямовувати активність керівників та персоналу на підвищення конкурентоздатності та розвиток організації.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати завдання у галузі управління персоналом, управління знаннями та інноваціями, стратегічного менеджменту, управління організаційними змінами, внутрішніх та зовнішніх комунікацій організації.</p> <p>ФК 7. Здатність реалізовувати свої компетенції у ключових видах діяльності: підприємець, керівник, тренер, коуч, HR-фахівець тощо.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Вміння проводити системний аналіз психологічних проблем бізнесу та ефективно вирішувати ці проблеми.</p> <p>ПРН 2. Враховувати роль людського чинника на кожному етапі розвитку організації та досягнення її цілей.</p> <p>ПРН 3. Проводити тренінги, коучинг, діагностику організаційного розвитку.</p> <p>ПРН 4. Виконувати завдання в галузі управління, мотивування, навчання персоналу.</p> <p>ПРН 5. Забезпечувати та супроводжувати особистісний розвиток персоналу, надавати психологічну допомогу у подоланні стресів, профілактиці професійного вигорання, збереженні психологічного здоров'я.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Теоретичну та практико-орієнтовану підготовку здобувачів у межах сертифікатної програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають напрямку програми, що сприяє якісній професійній підготовці.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу наявна необхідна матеріальна база, належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії оснащені медіа-проекційній технікою, що дозволяє реалізовувати змішане навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, які розміщуються на освітній платформі «KSU Online»; пакет MS Office 365; доступ до наукової, методичної літератури та фахових періодичних видань забезпечує Наукова бібліотека ХДУ.

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти (змістові модулі) сертифікатної програми			
ОК 1	Психологія ефективного менеджменту (3 семестр)	3	диф.залік
ОК 2	Психологічні технології роботи з персоналом організації. Бізнес-тренінги: психологічні засади, структура, проведення (3 семестр).	3	диф.залік
ОК 3	Управління корпоративними комунікаціями (3 семестр)	3	диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		9 / 270	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Формою підсумкової атестації за сертифікатною програмою є успішне оволодіння та завершення всіх освітніх компонент програми, що є підставою отримання сертифікату.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3
ІК	+	+	+
ЗК1	+	+	+
ЗК2	+	+	+
ЗК3	+	+	+
ЗК4	+	+	+
ЗК5	+	+	+
ФК1	+		
ФК2		+	
ФК3		+	+
ФК4	+	+	

ФК5		.	+
ФК6		+	
ФК7		+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3
ПРН1	+		
ПРН2		+	
ПРН3		+	
ПРН4			+
ПРН5	+		+

Керівник сертифікатної програми



Ігор ПОПОВИЧ

ЗАПРОШЕНІ СПІКЕРИ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ:

1. Снігова Анастасія, Товариство з обмеженою відповідальністю «Фірмово-промисловий комплекс «Корабел»», начальник відділу управління персоналом;
2. Сікоза Ганна, Товариство з обмеженою відповідальністю «Фірмово-промисловий комплекс «Корабел»», помічник директора.
3. Білий Володимир Володимирович, власник бізнесу, директор ТОВ «БЕКО».